

Lampiran 1

**Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran**

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk Kelas Eksperimen

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Wonosari

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : VIII/satu

Standar Kompetensi :

2. Memahami berbagai konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia

Kompetensi Dasar :

2.1 Menjelaskan berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia

Alokasi Waktu : 4x40 menit

Indikator :

- **Menjelaskan pengertian konstitusi**
- **Mengidentifikasi konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia**
- **Menjelaskan sistem ketatanegaraan menurut berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian konstitusi dengan **benar**

2. Mengidentifikasi berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia dengan **cermat dan teliti**
3. Menjelaskan sistem ketatanegaraan menurut berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia dengan **benar, cermat dan teliti**

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian konstitusi

Konstitusi adalah keseluruhan system aturan yang menetapkan dan mengatur kehidupan kenegaraan melalui system pemerintahan negara dan tata hubungan secara timbale balik antarlembaga negara dan antara negara dengan warga negara.

2. Berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia

- a. UUD 1945

UUD 1945 mulai berlaku pada tanggal 18 Agustus 1945 s/d 27 Desember 1949. UUD 1945 merupakan konstitusi yang pertama berlaku di Indonesia. Sistematika UUD 1945 terdiri dari pembukaan, batang tubuh, dan penjelasan.

- b. Konstitusi RIS

Konstitusi RIS mulai berlaku tanggal 27 Desember s/d 17 Agustus 1950 menggantikan UUD 1945. Sistematika Konstitusi RIS terdiri dari:

- 1) Mukadimah yang terdiri dari 4 alinea. Di dalamnya tercantum dasar Negara Pancasila.
- 2) Batang tubuh yang terdiri dari 6 bab dan 197 pasal.

c. UUDS 1950

UUDS 1950 berlaku mulai tanggal 17 Agustus 1950 s/d 5 Juli 1959 menggantikan Konstitusi RIS yang tidak sejalan dengan keinginan pendiri bangsa dan semangat Proklamasi 17 Agustus 1945. Sistematika UUDS 1950 terdiri dari mukadimah yang terdiri dari 4 alinea dan batang tubuh yang terdiri dari 6 bab.

d. UUD 1945 Hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959

UUD 1945 Hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959 mulai berlaku tanggal 5 Juli 1959 s/d 19 Oktober 1999. UUD 1945 Hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959 merupakan konstitusi yang berlaku menggantikan UUDS 1950. Hal ini dilatarbelakangi gagalnya badan konstituante untuk membuat UUD pengganti UUDS 1950. Sistematika UUD 1945 Hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959 terdiri dari pembukaan, batang tubuh, dan penjelasan.

e. UUD 1945 Hasil Amandemen

UUD 1945 Hasil Amandemen merupakan konstitusi yang berlaku setelah UUD hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959. Proses amandemen UUD 1945 dilakukan oleh MPR dan berlangsung dari tahun 1999 s/d 2002. Sistematika UUD 1945 hasil amandemen terdiri dari pembukaan dan batang tubuh.

3. Sistem ketatanegaraan menurut berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia

a. UUD 1945

Berdasarkan UUD 1945, bentuk negara Indonesia yaitu negara kesatuan yang berbentuk republik.

b. Konstitusi RIS

Sejak berlakunya konstitusi RIS menggantikan UUD 1945 membuat bentuk negara Indonesia berubah dari awalnya negara kesatuan menjadi negara federasi atau serikat.

c. UUDS 1950

Berlakunya UUDS 1950 membuat bentuk negara Indonesia kembali berubah dari negara federasi atau serikat kembali ke negara kesatuan.

d. UUD 1945 Hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959

Keluarnya Dekrit Presiden 5 juli 1959 mengakhiri berlakunya UUDS 1950 sehingga Indonesia kembali menggunakan UUD 1945. Sejak berlakunya kembali UUD 1945 maka negara Indonesia merupakan negara kesatuan yang berdasarkan pada UUD 1945.

e. UUD 1945 Hasil Amandemen

Walaupun UUD 1945 telah diamandemen empat kali, tetapi MPR tidak melakukan perubahan terhadap bentuk negara. Jadi, negara Indonesia tetap negara kesatuan yang berbentuk republik.

C. Metode Pembelajaran

1. Diskusi kelompok mengacu pada model pembelajaran *Problem Based Learning*
2. Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

No	Kegiatan Pembelajaran	TM	PT	TMT T	Karakter
1	Pendahuluan (5 menit)				
	a. Apersepsi	V			➤ Religius
	1) Membuka dengan salam dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdo'a	V			
	2) Memeriksa kesiapan kelas	V			
	b. Motivasi	V			
	1) Penjajakan kesiapan peserta didik.	V			
	2) Menjelaskan	V			

	kompetensi yang ingin dicapai.				
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi (30 menit)</p> <p>1) Guru menjelaskan secara umum tentang konstitusi Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>2) Guru memberikan <i>pre-test</i> dan angket untuk diisi siswa.</p>	V			<p>➤ Bertanggung jawab</p> <p>➤ Demokratis</p>
		V	V		

	<p>b. Elaborasi (35 menit)</p> <p>1) Guru menerangkan metode <i>problem based learning</i> (PBL) dan beberapa sikap yang perlu dikembangkan oleh siswa dalam metode PBL, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.</p> <p>2) Pembagian siswa ke dalam kelompok kecil secara heterogen, masing-masing</p>	V			
		V	V		

	kelompok terdiri dari 4 s/d 5 siswa.				
	3) Guru memberikan artikel tentang Konstitusi Indonesia kepada masing- masing kelompok.		V		
	4) Siswa membaca artikel untuk kemudian dikaitkan dengan materi pelajaran untuk mengidentifikas i masalah.		V		
	5) Siswa melaksanakan kegiatan belajar berdasarkan		V		

	<p>model pembelajaran <i>problem based learning</i>.</p> <p>c. Konfirmasi (5 menit)</p> <p>1) Pengumpulan jawaban <i>pre-test</i> dan angket.</p>		V		
3	<p>Penutup (5 menit)</p> <p>a. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempersiapkan laporan hasil diskusi untuk dipresentasikan pada pertemuan berikutnya</p> <p>b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a</p>	V	V		<p>➤ Bertanggung jawab</p> <p>➤ Religius</p>

2. Pertemuan Kedua

No	Kegiatan pembelajaran	TM	PT	TM TT	Karakter
1	<p>Pendahuluan (5 menit)</p> <p>a. Apersepsi</p> <p>1) Membuka dengan salam dan mengawali dengan berdo'a.</p> <p>2) Memeriksa kesiapan kelas.</p> <p>b. Motivasi</p> <p>1) Penjajakan kesiapan peserta didik.</p>				➤ Religius
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi (5 menit)</p> <p>1) Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang konstitusi yang pernah berlaku di</p>				<p>➤ Bertanggungjawab</p> <p>➤ Demokratis</p>

	Indonesia				
	2) Guru menanyakan secara umum tentang hasil diskusi.				
	b. Elaborasi (60 menit)				
	1) Guru mempersiapkan undian untuk presentasi hasil diskusi.				
	2) Ketua kelompok/perwakil an kelompok mengambil undian presentasi.				
	3) Presentasi hasil diskusi kelompok secara acak sesuai dengan nomor undian yang diperoleh setiap kelompok.				

	<p>4) Siswa/kelompok lain menanggapi hasil diskusi yang dipresentasikan oleh kelompok presentasi.</p> <p>5) Guru memberikan <i>post-test</i> dan angket untuk diisi siswa.</p> <p>c. Konfirmasi (5 menit)</p> <p>1) Pengumpulan hasil diskusi berupa laporan tertulis.</p> <p>2) Pengumpulan jawaban <i>post-test</i> dan angket.</p>				
3	<p>Penutup (5 menit)</p> <p>a. Guru memberikan penguatan tentang materi pelajaran dan bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil diskusi.</p>				<p>➤ Bertanggungjawab</p> <p>➤ Religius</p>

	<p>b. Pemberian tugas untuk mempersiapkan materi selanjutnya.</p> <p>c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>				
--	---	--	--	--	--

E. Sumber Belajar

1. Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP dan MTs kelas VIII
2. UUD 1945
3. Artikel Konstitusi di Indonesia

F. Penilaian

1. Hasil diskusi kelompok
2. Soal evaluasi *pre-test* (terlampir)
3. Soal evaluasi *post-test* (terlampir)
4. Angket sikap demokratis (terlampir)

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PKn

Yogyakarta, September 2013
Peneliti

Purwanto, S.Pd
NIP. 196707 26200801 1 006

Putra Sidik Nurcahyo
NIM: 09401241049

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk Kelas Kontrol

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Wonosari

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : VIII/satu

Standar Kompetensi :

2. Memahami berbagai konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia

Kompetensi Dasar :

2.1 Menjelaskan berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia

Alokasi Waktu : 4x40 menit

Indikator :

- **Menjelaskan pengertian konstitusi**
- **Mengidentifikasi konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia**
- **Menjelaskan sistem ketatanegaraan menurut berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian konstitusi dengan **benar**

2. Mengidentifikasi berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia dengan **cermat dan teliti**
3. Menjelaskan sistem ketatanegaraan menurut berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia dengan **benar, cermat dan teliti**

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian konstitusi

Konstitusi adalah keseluruhan system aturan yang menetapkan dan mengatur kehidupan kenegaraan melalui system pemerintahan negara dan tata hubungan secara timbale balik antarlembaga negara dan antara negara dengan warga negara.

2. Berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia

- a. UUD 1945

UUD 1945 mulai berlaku pada tanggal 18 Agustus 1945 s/d 27 Desember 1949. UUD 1945 merupakan konstitusi yang pertama berlaku di Indonesia. Sistematika UUD 1945 terdiri dari pembukaan, batang tubuh, dan penjelasan.

- b. Konstitusi RIS

Konstitusi RIS mulai berlaku tanggal 27 Desember s/d 17 Agustus 1950 menggantikan UUD 1945. Sistematika Konstitusi RIS terdiri dari:

- 1) Mukadimah yang terdiri dari 4 alinea. Di dalamnya tercantum dasar Negara Pancasila.
- 2) Batang tubuh yang terdiri dari 6 bab dan 197 pasal.

c. UUDS 1950

UUDS 1950 berlaku mulai tanggal 17 Agustus 1950 s/d 5 Juli 1959 menggantikan Konstitusi RIS yang tidak sejalan dengan keinginan pendiri bangsa dan semangat Proklamasi 17 Agustus 1945. Sistematika UUDS 1950 terdiri dari mukadimah yang terdiri dari 4 alinea dan batang tubuh yang terdiri dari 6 bab.

d. UUD 1945 Hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959

UUD 1945 Hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959 mulai berlaku tanggal 5 juli 1959 s/d 19 Oktober 1999. UUD 1945 Hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959 merupakan konstitusi yang berlaku menggantikan UUDS 1950. Hal ini dilatarbelakangi gagalnya badan konstituante untuk membuat UUD pengganti UUDS 1950. Sistematika UUD 1945 Hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959 terdiri dari pembukaan, batang tubuh, dan penjelasan.

e. UUD 1945 Hasil Amandemen

UUD 1945 Hasil Amandemen merupakan konstitusi yang berlaku setelah UUD hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959. Proses amandemen UUD 1945 dilakukan oleh MPR dan berlangsung dari tahun 1999 s/d 2002. Sistematika UUD 1945 hasil amandemen terdiri dari pembukaan dan batang tubuh.

3. Sistem ketatanegaraan menurut berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia

a. UUD 1945

Berdasarkan UUD 1945, bentuk negara Indonesia yaitu negara kesatuan yang berbentuk republik.

b. Konstitusi RIS

Sejak berlakunya konstitusi RIS menggantikan UUD 1945 membuat bentuk negara Indonesia berubah dari awalnya negara kesatuan menjadi negara federasi atau serikat.

c. UUDS 1950

Berlakunya UUDS 1950 membuat bentuk negara Indonesia kembali berubah dari negara federasi atau serikat kembali ke negara kesatuan.

d. UUD 1945 Hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959

Keluarnya Dekrit Presiden 5 juli 1959 mengakhiri berlakunya UUDS 1950 sehingga Indonesia kembali menggunakan UUD 1945. Sejak berlakunya kembali UUD 1945 maka negara Indonesia merupakan negara kesatuan yang berdasarkan pada UUD 1945.

e. UUD 1945 Hasil Amandemen

Walaupun UUD 1945 telah diamandemen empat kali, tetapi MPR tidak melakukan perubahan terhadap bentuk negara. Jadi, negara Indonesia tetap negara kesatuan yang berbentuk republik.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

No	Kegiatan Pembelajaran	T M	P T	TMT T	Karakter
1	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <p>a. Apersepsi</p> <p>1) Membuka dengan salam dan mengawali kegiatan dengan do'a.</p> <p>2) Memeriksa kesiapan kelas</p> <p>b. Motivasi</p> <p>1) Penjajakan kesiapan peserta didik dengan memberikan pertanyaan.</p>	V			➤ Religius

	2) Menjelaskan kompetensi yang ingin dicapai.				
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi (30)</p> <p>1) Menjelaskan secara umum tentang konstitusi Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>2) Guru memberikan <i>pre-test</i> dan angket untuk diisi siswa.</p> <p>b. Elaborasi (30 menit)</p> <p>1) Siswa menyimak dan mencermati uraian materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>2) Siswa berperan aktif dalam</p>	<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>	V		<p>➤ Cermat</p> <p>➤ Tanggung jawab</p> <p>➤ Komunikatif</p>

	<p>kegiatan tanya jawab.</p> <p>3) Siswa diberi tugas untuk mengerjakan lks.</p> <p>c. Konfirmasi (5 menit)</p> <p>1) Pengumpulan jawaban <i>pre-test</i></p> <p>2) Pengumpulan lembar angket</p> <p>3) Pembahasan jawaban lks</p>	V	V		
3	<p>Penutup (5 menit)</p> <p>a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>b. Pemberian tugas untuk merangkum kembali materi yang telah diajarkan</p>	V		V	<p>➤ Kreatif</p> <p>➤ Mandiri</p> <p>➤ Religius</p>

	c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a.	V			
--	--	---	--	--	--

2. Pertemuan Kedua

No	Kegiatan Pembelajaran	T M	P T	TMT T	Karakter
1	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <p>a. Apersepsi</p> <p>1) Guru membuka kegiatan dengan salam dan berdo'a.</p> <p>2) Guru memeriksa kesiapan kelas.</p> <p>b. Motivasi</p> <p>1) Penjajakan kesiapan peserta didik dengan memberikan pertanyaan tentang materi</p>	<p>V</p> <p>V</p>			➤ Religius

	<p>pembelajaran pertemuan sebelumnya.</p> <p>2) Menjelaskan kompetensi yang ingin dicapai.</p>				
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi (15 menit)</p> <p>1) Guru memberikan pertanyaan seputar materi pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>2) Guru menjelaskan secara umum materi pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>b. Elaborasi (50 menit)</p> <p>1) Siswa menyimak dan mencermati</p>	<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>			<p>➤ Cermat</p> <p>➤ Tanggung jawab</p> <p>➤ Komunikatif</p>

	<p>uraian materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>2) Siswa berperan aktif dalam kegiatan tanya jawab.</p> <p>3) Guru memberikan <i>post-test</i> dan angket untuk diisi siswa.</p> <p>c. Konfirmasi (5 menit)</p> <p>1) Pengumpulan jawaban <i>post-tes</i>.</p> <p>2) Pengumpulan lembar angket.</p>	V	V		
3	<p>Penutup (10 menit)</p> <p>1) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>2) Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</p>	V V V			<p>➤ Kreatif</p> <p>➤ Mandiri</p> <p>➤ Religius</p>

	3) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a.	V			
--	--	---	--	--	--

E. Sumber Belajar

1. Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP dan MTs kelas VIII
2. Lembar kerja siswa
3. UUD 1945
4. Sumber-sumber lain yang relevan

F. Penilaian

1. Soal evaluasi *pre-test* (terlampir)
2. Soal evaluasi *post-test* (terlampir)
3. Angket sikap demokratis (terlampir)

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PKn

Yogyakarta, September 2013
Peneliti

Purwanto, S.Pd
NIP. 196707 26200801 1 006

Putra Sidik Nurcahyo
NIM: 09401241049

Lampiran 2

Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Kepada

Yth. Adik-adik SMP 3 Wonosari

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka Tugas Akhir Skripsi (TAS), saya bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Peningkatan Sikap Demokratis dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Wonosari”**. Untuk itu, saya mohon kesediaan adik-adik untuk mengisi angket ini dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Jawaban yang adik-adik berikan tidak akan mempengaruhi status adik-adik sebagai siswa, tetapi justru merupakan sumbangan yang sangat besar bagi penelitian saya dan semoga dapat menjadi masukan dalam pengambilan kebijakan terkait dengan pembelajaran PKn.

Atas partisipasi dan kesediaannya, saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 30 Juli 2013

Hormat saya,

Putra Sidik Nurcahyo

NIM. 09401241049

Angket Sikap Demokratis

Berilah tanda () pada kolom yang anda anggap sesuai

No	Pernyataan	(SS) Sangat Setuju	(S) Setuju	(TS) Tidak Setuju	(STS) Sangat Tidak Setuju
1	Sebelum mengawali kegiatan belajar mengajar, terlebih dahulu diawali dengan berdo'a.				
2	Saya dengan senang hati belajar bersama teman dalam kelompok.				
3	Pada saat pembelajaran kelompok, saya hanya memilih teman dekat saya untuk menjadi anggota kelompok saya.				
4	Saya membantu teman dalam kelompok/kelas yang kesulitan dalam belajar tanpa memandang status sosial.				
5	Sebagai ketua kelompok, saya dengan senang hati menerima anggota kelompok saya walaupun berbeda keyakinan.				
6	Pada saat pembelajaran berlangsung, saya melaksanakan tugas sesuai yang menjadi tanggungjawab saya.				

7	Dalam pembelajaran kelompok, saya melaksanakan tugas saya sebagai anggota kelompok.				
8	Saya membantu teman dalam kelompok/kelas setelah tugas saya sebagai anggota kelompok selesai.				
9	Sebagai ketua kelompok, saya berhak mengatur kelompok sesuai keinginan saya.				
10	Sebagai ketua kelompok, saya membebankan pekerjaan saya kepada teman yang pintar				
11	Sebagai anggota kelas/kelompok, saya berpendapat sesuai dengan kemampuan saya				
12	Sebagai ketua kelompok, saya menerima setiap masukan dari teman dalam menyelesaikan tugas kelompok.				
13	Saya merasa senang jika dalam pembelajaran setiap anggota kelompok/kelas saling bertukar pendapat.				

14	Sebagai ketua kelompok, saya membatasi anggota kelompok saya untuk berpendapat				
15	Saya merasa senang jika pemecahan masalah dilakukan secara bersama-sama melalui forum diskusi kelompok.				
16	Saya merasa penting ikut dalam proses penyelesaian masalah, karena masalah kelompok adalah masalah bersama dan itu akan menambah pengetahuan saya.				
17	Saya merasa senang jika proses pemecahan masalah dalam kelompok melalui musyawarah sehingga semua anggota kelompok boleh berpartisipasi.				
18	Jika ada anggota kelompok yang terlibat pertengkaran karena perbedaan pendapat, maka tugas saya sebagai ketua kelompok adalah memberikan pengertian sehingga permasalahan tersebut terselesaikan secara kekeluargaan				

Lampiran 3

Soal Tes Hasil Belajar

SOAL HASIL BELAJAR

Nama :

No. Absen :

Kelas :

- I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar
1. Aturan dasar yang dijadikan pedoman dalam kehidupan kenegaraan adalah....
 - a. Undang-Undang Dasar
 - b. Norma hukum
 - c. Konstitusi
 - d. Hukum tata negara
 2. Undang-Undang Dasar merupakan salah satu bentuk konstitusi, yaitu konstitusi dalam bentuk....
 - a. Aturan hukum
 - b. Kitab Undang-Undang hukum tata negara
 - c. Undang-Undang
 - d. Konstitusi tertulis
 3. Aturan dasar dalam bentuk tidak tertulis yang dijadikan pedoman kehidupan kenegaraan adalah....
 - a. Norma
 - b. Konvensi
 - c. Adat istiadat
 - d. Kebiasaan
 4. Konstitusi dalam arti sempit hanya mengandung norma....
 - a. Politik
 - b. Hukum
 - c. Sosial
 - d. Adat
 5. Konstitusi yang pertama berlaku di Indonesia adalah....
 - a. UUD 1945 hasil amandemen
 - b. Konstitusi RIS
 - c. UUD 1945
 - d. UUDS 1950
 6. Undang-Undang Dasar 1945 dirancang oleh badan yang bernama....
 - a. BPUPKI
 - b. DPR
 - c. DPD
 - d. PPKI

7. Dalam menjalankan tugasnya, BPUPKI melakukan sidang sebanyak....
 - a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
8. Sistematika dan isi pokok UUD 1945 terdiri dari tiga bagian, salah satunya adalah....
 - a. Ayat
 - b. Pasal
 - c. Alinea
 - d. Batang Tubuh
9. Pembukaan UUD 1945 terdiri dari....
 - a. 1 alinea
 - b. 2 alinea
 - c. 3 alinea
 - d. 4 alinea
10. Tujuan negara Indonesia dan prinsip-prinsip dasar untuk mencapai tujuan negara adalah isi dari pembukaan UUD 1945 alinea ke....
 - a. 1 (satu)
 - b. 2 (dua)
 - c. 3 (tiga)
 - d. 4 (empat)
11. Berdasarkan UUD 1945, negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk....
 - a. Federasi
 - b. Republik
 - c. Perserikatan
 - d. Persemakmuran
12. Sebagai negara kesatuan, Indonesia terdiri dari....
 - a. Daerah-daerah koloni
 - b. Negara bagian
 - c. Daerah-daerah provinsi
 - d. Daerah-daerah istimewa
13. Konstitusi Republik Indonesia Serikat mulai berlaku pada tanggal....
 - a. 27 Desember 1949 s/d 17 Agustus 1950
 - b. 27 Desember 1949 s/d sekarang
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 27 Desember 1950

14. Salah satu syarat yang diajukan Belanda untuk mengakui kemerdekaan Indonesia adalah....
 - a. Negara Indonesia menjadi bagian dari negara Belanda
 - b. Negara Indonesia dipimpin oleh presiden yang ditunjuk oleh Belanda
 - c. Indonesia dijadikan negara boneka
 - d. Negara Indonesia dipecah-pecah menjadi negara bagian
15. Sistematika dan isi pokok konstitusi RIS terdiri dari....
 - a. Pembukaan dan batang tubuh
 - b. Mukadimah dan batang tubuh
 - c. Mukadimah dan pembukaan
 - d. Mukadimah dan penjelasan
16. Berlakunya konstitusi RIS menjadikan bentuk negara Indonesia menjadi negara....
 - a. Federasi atau serikat
 - b. Monarki
 - c. Demokrasi
 - d. Republik
17. Pada saat berlakunya konstitusi RIS, sistem pemerintahan yang digunakan adalah....
 - a. Presidensiil
 - b. Demokrasi
 - c. Parlementer
 - d. Absolut
18. UUDS 1950 merupakan konstitusi yang berlaku menggantikan konstitusi....
 - a. UUD 1945
 - b. UUD 1945 hasil amandemen
 - c. RIS
 - d. Dekrit presiden
19. UUDS 1950 mulai berlaku pada tanggal....
 - a. 27 Desember 1949 s/d 17 Agustus 1950
 - b. 18 Agustus 1949 s/d 27 Desember 1949
 - c. 17 Agustus 1945 s/d sekarang
 - d. 17 Agustus 1950 s/d 5 Juli 1959
20. Dalam sistematika UUDS 1950, mukadimah terdiri dari....
 - a. 4 alinea
 - b. 3 alinea
 - c. 2 alinea
 - d. 1 alinea

21. Dalam mukadimah memuat dasar negara Indonesia, yaitu....
 - a. Ideologi
 - b. UUD 1945
 - c. Pancasila
 - d. Gotong royong
22. Berlakunya UUDS 1950 membuat bentuk negara Indonesia berubah dari negara federasi menjadi negara....
 - a. Serikat
 - b. Kesatuan
 - c. Monarki
 - d. Adidaya
23. Tanggal 5 Juli 1959 merupakan saat dikeluarkannya....
 - a. UUDS 1950
 - b. Dekrit Presiden
 - c. UUD hasil amandemen
 - d. Maklumat MPR
24. Dekrit Presiden tersebut menyatakan bahwa negara Indonesia kembali menggunakan konstitusi....
 - a. UUD 1945
 - b. RIS
 - c. UUDS 1950
 - d. Absolut
25. Salah satu isi dari Dekrit Presiden 1959 adalah....
 - a. Menetapkan MPR
 - b. Menetapkan pembubaran konstituante
 - c. Menetapkan presiden RI
 - d. Menetapkan wakil presiden RI
26. Sejak dikeluarkannya Dekrit Presiden 1959 maka Indonesia merupakan negara kesatuan yang berdasarkan....
 - a. Dekrit Presiden 1959
 - b. UUDS 1950
 - c. UUD 1945
 - d. Ketuhanan Yang Maha Esa
27. Tanggal 19 Oktober 1999 mulai dilakukan amandemen terhadap UUD 1945, hal ini menandakan berakhirnya masa berlaku konstitusi....
 - a. UUDS 1950
 - b. UUD 1945 hasil dekrit presiden
 - c. Konstitusi RIS
 - d. Orde Baru

28. Proses amandemen UUD 1945 dilakukan oleh....
- DPR
 - Presiden
 - Mahkamah Agung
 - MPR
29. UUD 1945 mengalami perubahan atau amandemen sebanyak....
- 1 kali
 - 2 kali
 - 3 kali
 - 4 kali
30. Bentuk negara Republik Indonesia menurut UUD 1945 hasil amandemen adalah....
- Republik
 - Monarki
 - Kerajaan
 - Negara Serikat

Kunci Jawaban

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. B | 21. C |
| 2. D | 12. C | 22. B |
| 3. B | 13. A | 23. B |
| 4. B | 14. D | 24. A |
| 5. C | 15. B | 25. B |
| 6. A | 16. A | 26. C |
| 7. B | 17. C | 27. B |
| 8. D | 18. C | 28. D |
| 9. D | 19. D | 29. D |
| 10. D | 20. A | 30. A |

Lampiran 4

Uji Validitas Instrumen

DATA UJI INSTRUMEN

Res	SKOR JAWABAN ANGKET																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
7	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
8	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
9	3	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
10	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3
11	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
12	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4
13	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
14	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
17	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
19	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
20	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
21	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
23	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
25	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3
26	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4
27	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	4	3	3	1	4	4	4	4	4
28	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4
30	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
31	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2
32	4	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3

Re s	SKOR JAWABAN HASIL BELAJAR																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1
5	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	
6	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
7	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
8	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
9	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
10	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	
11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
12	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	
13	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	
16	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
17	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
18	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	
19	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
21	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	
23	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
25	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
26	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
27	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	
28	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
30	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1		

31	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
32	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0

HASIL SPSS UJI INSTRUMEN

ANGKET

Reliability

Lampiran 5

Uji kategorisasi

A. Hasil Uji Kategorisasi Sikap Demokratis

HASIL UJI KATEGORISASI**Frequency Table**

B. Hasil Uji Kategorisasi Hasil Belajar

HASIL UJI KATEGORISASI

Frequency Table

Lampiran 6

Uji Prasyarat Analisis

A. Uji Normalitas

a. Uji Normalitas Sikap Demokratis

UJI NORMALITAS

NPar Tests

b. Uji Normalitas Hasil Belajar

UJI NORMALITAS

NPar Tests

B. Uji Homogenitas

a. Uji Homogenitas Sikap Demokratis

UJI HOMOGENITAS

Oneway

b. Uji Homogenitas Hasil Belajar

UJI HOMOGENITAS

Oneway

Lampiran 7

Uji Hipotesis

A. Uji Hipotesis Sikap Demokratis

HASIL UJI INDEPENDENT T-TEST (PRE SIKAP DEMOKRATIS) (PRE KELAS KONTROL DAN PRE KELAS EKSPERIMEN)

T-Test

[illegible]

HASIL UJI INDEPENDENT T-TEST (POST SIKAP DEMOKRATIS) (POST KELAS KONTROL DAN POST KELAS EKSPERIMEN)

T-Test

[illegible]

B. Uji Hipotesis Hasil Belajar

HASIL UJI INDEPENDENT T-TEST (PRETEST)
(PRETEST KELAS KONTROL DAN PRETEST KELAS EKSPERIMEN)

T-Test

[illegible]

Lampiran 8

Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Kampus Karang Malang, 55281, Telp. 586168 psw.247, 248, 249, (0274) 548202, Fax
(0274) 548201 Website : <http://www.fise.uny.ac.id> e-mail : fise@uny.ac.id

Nomor : 1010 /UN.34.14/PL/2013

26 JUL 2013

Lampiran : 1 bendel proposal

Hal : Permohonan izin Penelitian

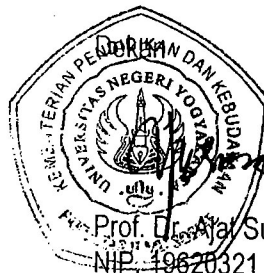
Kepada Yth : Gubernur DIY

Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Di Kepatihan Yogyakarta

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa atas nama :

Nama : Putra Sidik Nurcahyo
NIM : 09401241049
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Maksud/Tujuan : Mencari data untuk Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul Tugas Akhir : " Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Peningkatan Sikap Demokratis dan Hasil Belajar PKn SIsya Kelas VIII SMP Negeri 3 Wonosari "

Atas perhatian dan izin yang diberikan kami ucapkan terimakasih



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan Yth :

1. Kepala Bappeda Kabupaten Wonosari
2. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Wonosari
3. Ketua Jurusan PKn dan Hukum
4. TU FIS UNY (arsip)
5. Mahasiswa Yang bersangkutan



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/6153/N/7/2013

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Sosial UNY

Nomor : 1610/UN.34.14/PL/2013

Tanggal : 26 Juli 2013

Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : PUTRA SIDIK NURCAHYO NIP/NIM : 09401241049
Alamat : KARANGMALANG, YOGYAKARTA
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN SIKAP DEMOKRATIS DAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 WONOSARI
Lokasi : GUNUNG KIDUL Kota/Kab. GUNUNG KIDUL
Waktu : 29 Juli 2013 s/d 29 Oktober 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

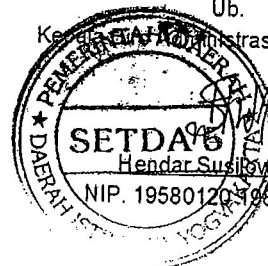
Pada tanggal 29 Juli 2013

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Gunung Kidul Cq. KPPTSP
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Sosial UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL

KANTOR PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU

Alamat : Jl. Brigjen. Katamso No.1 Wonosari Telp. 391942 Kode Pos : 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 544/KPTS/VII/2013

Membaca : Surat dari Sekretariat Daerah DIY, Nomor : 070/6153/V/7/2013 , hal : Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijinkan kepada :
Nama : **PUTRA SIDIK NURCAHYO NIM : 09401241049**
Fakultas/Instansi : Fakultas Ilmu sosial. / UNY
Alamat Instansi : Karangmalang Yogyakarta.
Alamat Rumah : Tahunan RT 04, RW 01, Paliyan Gunungkidul.
Keperluan : Ijin Penelitian dengan judul: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN SIKAP DEMOKRATIS DAN HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 WONOSARI.

Lokasi Penelitian : SMP N 3 Wonosari
Dosen Pembimbing : CHOLISIN, M.Si.
Waktunya : Mulai tanggal : 30/07/2013 sd. 30/10/2013
Dengan ketentuan :

Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. BAPPEDA Kab. Gunungkidul).
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas. Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari

Pada tanggal 30 Juli 2013



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Gunungkidul (Sebagai Laporan) ;
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul ;
3. Kepala Kantor KESBANGPOL Kab. Gunungkidul ;
4. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab. Gunungkidul ;
5. Kepala Sekolah SMP N 3 Wonosari. ;
6. Arsip. ;



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FRM/EKO/09-00
4 Januari 2011

UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TA. 2012/2013

Mata Kuliah (Kode MK) : Matematika (TKF 201)
Program Studi : PT. Elektro, PT. Mekatronika, dan T. Elektro
Hari, Tanggal : Selasa, 8 Januari 2013 Waktu: 100 menit
Dosen Pengampu : Drs. Nur Kholis, M.Pd
Sifat Ujian : **CLOSED BOOK, tetapi boleh membawa kalkulator & kertas catatan tangan asli maksimal empat (4) lembar ukuran folio.**

Petunjuk:

- ☞ Tuliskan jawaban soal berikut dengan rapi dan terbaca, boleh tidak urut tetapi pengerjaannya tiap-tiap nomor tidak boleh dipisah-pisah. **JANGAN LUPA BERDOA TERLEBIH DAHULU.**
- ☞ Angka yang dicetak tebal dalam kotak merupakan *nilai maksimum* untuk tiap-tiap nomor.

1. Diketahui suatu persamaan $\frac{f}{k} = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$ harga $f = 0,08$; $k = 99,65$; $\pi = 3,14$ dan $L = 39,35$

5

a. nyatakan persamaan tersebut dalam $C = \dots$ kemudian hitunglah harganya (nyatakan sampai 3 angka di belakang koma).

10

b. konversikan hasil nomor a di atas ke dalam sistem bilangan *oktal*, *biner*, *duodesimal* dan *heksadesimal*.

2. a. Diketahui: $z_1 = 1 - 3j$; $z_2 = 4 - j$; $z_3 = -5 + 3j$ dan $z = z_1 - \frac{z_2 z_3}{z_2 + z_3}$ dengan $I = 2 - 3j$

14

hitunglah nilai $E = I z$. Nyatakan pula hasilnya dalam bentuk kutub dan eksponensial.

6

b. Dari bentuk kutub E hasil pekerjaan nomor a di atas, tentukan $\sqrt[6]{E}$ dan **akar utamanya**.

3. a. Hitunglah I_1 , I_2 , dan I_3 yang memenuhi sistem persamaan linier berikut:

13

$$3 I_1 - 3 I_2 - 2 I_3 = 5$$

$$3 I_1 - 3 I_2 + 2 I_3 = 1$$

$$I_1 + I_2 + 3 I_3 = 6$$

Catatan: Penyelesaiannya **harus menggunakan metode eliminasi Gauss-Jordan atau Invers Matriks.**

12

b. Jika $Ax = \lambda x$ maka tentukan **eigen value** dan **eigen vector**-nya bila $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 4 & -1 \\ -1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$

4. Selesaikanlah soal-soal berikut.

15

a. Hitung nilai dari $G'(\sqrt{3})$ untuk $G(z) = \frac{1}{3} z^3 \arctg z + \frac{1}{6} \ln(z^2 + 1) - \frac{1}{6} z^2$

15

b. Hitung nilai dari $\left. \frac{d^2 S}{dt^2} \right|_{t=0}$ bila diketahui: $S(t) = \sqrt{1-t^2} + t \arcsin t$

20

c. Tentukan $F(A) = \ln |\sec \theta + 1|$

105
35
140